



El programa para alumnos con talento del Sistema Escolar del condado de Fulton (conocido en inglés como Talented and Gifted program o TAG), ofrece experiencias enriquecedoras a alumnos con un nivel intelectual avanzado y creatividad excepcional. Estos servicios se encuentran disponibles en todas las escuelas del condado, desde Kindergarten hasta 12^o grado.

Por cada alumno que es remitido para ser evaluado para servicios para alumnos con talento, las Escuelas del condado de Fulton deben reunir información en las siguientes áreas: Aptitud Mental, Creatividad, Logros y Motivación. Todos los instrumentos seleccionados satisfacen las pautas establecidas en la Regla 160-4-2-.38 del Consejo de Educación de Georgia.

¿Qué instrumentos de evaluación pueden usarse para determinar si mi hijo reúne los requisitos para participar en TAG?

Para determinar exactamente qué medio de evaluación utilizar, el Equipo de Elegibilidad de TAG de la escuela a la que asiste el alumno tomará en cuenta su nivel de grado, experiencias en exámenes anteriores y su desempeño actual en el aula. En el caso de ciertas evaluaciones, no se podrá evaluar al alumno sin antes obtener el permiso de los padres. Es posible que durante el proceso de evaluación, el Equipo de Elegibilidad de TAG le solicite su consentimiento para poder realizar una o varias de las siguientes evaluaciones: Test de Capacidad Cognitiva (CogAT, según su sigla en inglés), Test de Capacidad No Verbal de Naglieri (NNAT, según su sigla en inglés), Test de Pensamiento Creativo de Torrance (TTCT, según su sigla en inglés), Prueba de Logros de Stanford (STAT-10, según su sigla en inglés) y/o Escalas de Evaluación de la Motivación para Alumnos Talentosos (GRS-M, según su sigla en inglés). Cada evaluación específica se toma únicamente una vez cada dos años.

¿Qué es el Test de Capacidad Cognitiva (CogAT)?

El CogAT es una prueba de habilidad mental administrada en conjunto, a la que habitualmente se hace referencia como prueba o test del coeficiente intelectual (IQ, según su sigla en inglés). El test tiene tres componentes: Verbal, Cuantitativo y No Verbal. El componente verbal evalúa la capacidad de razonamiento verbal inductivo y deductivo del niño así como la flexibilidad, fluidez y adaptabilidad al trabajar con materiales verbales y al resolver problemas verbales. El componente cuantitativo evalúa la resolución de problemas en un nivel elevado, con símbolos y conceptos cuantitativos. El componente no verbal evalúa la capacidad de razonamiento inductivo general al usar y adaptar estrategias cognitivas. Este componente contiene los problemas más novedosos y utiliza solamente figuras y formas geométricas. No es necesaria la lectura ni un caudal de conocimientos externos.

Normalmente, el CogAT se administra a alumnos de entre K y 5to grado, a lo largo de tres días. Cada sesión dura aproximadamente una hora. Los resultados correspondientes a cada componente, que se envía a los padres, aparecen en la sección de Aptitud Mental del Informe de Elegibilidad, como una posición en el percentil nacional. Esta posición le permite a usted comparar los resultados obtenidos por su hijo con los resultados de otros niños de la misma edad a lo largo y ancho del país. El alumno promedio obtendrá un puntaje alrededor del percentil 50, mientras que el percentil 96 cumple con los requisitos necesarios para la categoría de aptitud mental. El CogAT solamente se toma una vez cada dos años.

¿Qué es el Test de Capacidad No Verbal de Naglieri (NNAT)?

El NNAT es un test de aptitud mental administrado en conjunto que solo mide las aptitudes no verbales. Es parecido al componente no verbal del CogAT, aunque es más exhaustivo. Consiste en cuatro sub pruebas, las cuales requieren que los alumnos completen patrones, secuencias y

analogías, y que combinen dos o más diseños geométricos. Para este componente no resulta necesaria la lectura ni un caudal de conocimientos externos.

El NNAT se administra en una sesión de una hora de duración. El resultado obtenido, que se envía a los padres, aparece en la sección de Aptitud Mental del Informe de Elegibilidad de TAG como una posición en el percentil nacional. El percentil 96 es el que cumple con los requisitos necesarios. El NNAT solamente se toma una vez cada dos años.

¿Qué es el Test de Pensamiento Creativo de Torrance (TTCT)?

El TTCT requiere que las respuestas sean dadas principalmente a través de ilustraciones o dibujos. Sin embargo, esta evaluación no mide el talento artístico, ni tampoco requiere que el alumno tenga talento artístico para que le vaya bien. El TTCT requiere que los alumnos usen su imaginación, resuelvan problemas, piensen en ideas nuevas y amplíen sus ideas.

El TTCT se administra en una sesión de una hora de duración. El resultado obtenido, que se envía a los padres, aparece en la sección de Creatividad del Informe de Elegibilidad como una posición en el percentil nacional. El percentil 90 es el que cumple con los requisitos necesarios. El TTCT solamente se toma una vez cada dos años.

¿Qué es el Producto de Creatividad?

El Producto de Creatividad es una lección programada, con final abierto, realizada con un límite de tiempo por un maestro del aula de educación general, como parte de las actividades diarias del salón. No se la identifica ante los alumnos como una prueba para TAG. El Producto es calificado por tres evaluadores capacitados, quienes utilizarán una rúbrica.

El resultado obtenido, que se envía a los padres como un porcentaje, aparece en la sección de Creatividad o en la de Motivación en el Informe de Elegibilidad. Se necesita un 90% para poder participar en el programa. El Producto de Creatividad solamente se administra una vez cada dos años.

¿Qué es la Prueba de Logros de Stanford (STAT-10)?

La STAT-10 es similar a las Pruebas de Aptitudes Básicas Iowa (en inglés, Iowa Tests of Basic Skills o ITBS) que toman todos los alumnos del Sistema Escolar del condado de Fulton en 3^{ro}, 5^{to}, y 8^{vo} grado. Tomando como base las áreas de fortaleza académica demostradas, los alumnos serán evaluados en el área de lectura o en el de matemáticas. La STAT-10 mide los conceptos y habilidades que normalmente se enseñan en el nivel de grado que cursa el alumno.

La STAT-10 se administra en una sesión de una hora de duración. El resultado obtenido, que se envía a los padres, aparece en la sección de Logros del Informe de Elegibilidad de TAG como una posición en el percentil nacional. El percentil 90 es el que cumple con los requisitos necesarios. La STAT-10 solamente se toma una vez cada dos años, según sea necesario, según las calificaciones y antecedentes del alumno en los exámenes.

¿Qué son las Escalas de Medición de Alumnos con Talento: Motivación (GRS-M)?

Una GRS-M es una escala de calificación, que completan dos maestros en forma independiente, basándose en los comportamientos de motivación demostrados por el alumno en un medio académico. Los maestros que la completan son seleccionados por el Equipo de Elegibilidad de TAG de la escuela, y deben conocer al alumno por al menos un mes. La motivación hace referencia al deseo de un niño de alcanzar un objetivo o de completar tareas elegidas por él mismo. La motivación no es un tipo de talento, sino más bien se la ve como una energía que impulsa al alumno hacia los logros.

El resultado obtenido, que se envía a los padres, aparece en la sección de Motivación del Informe de Elegibilidad de TAG como una posición en el percentil nacional. El percentil 90 es el que cumple con los requisitos necesarios. Si bien el puntaje tiene una validez de dos años, otro maestro podrá administrar el GRS-M después de un año calendario, únicamente si el alumno vuelve a ser nominado para que se lo evalúe para TAG y su puntaje fue inferior al percentil 90.

¿Por qué motivo han recomendado algunos de los instrumentos para mi hijo y no todos?

El Equipo de Elegibilidad de TAG utilizará sólo un instrumento para cada categoría, en cada ciclo de evaluaciones: Aptitud Mental, Creatividad, Logros y Motivación. Es posible que algunos niños cuenten con información en sus registros permanentes, basada en las experiencias de exámenes previos y/o en el desempeño en clase, la cual podrá utilizarse en una o más categorías. Sólo se evaluará a los alumnos cuando resulte necesario. El Equipo de Elegibilidad de TAG cuenta con más de una opción de instrumentos para algunas categorías. El equipo utilizará todos los datos pertinentes de los alumnos para elegir el mejor instrumento. Durante este proceso de nominación, el equipo no agotará todas sus opciones en cada categoría. Si hoy en día se llega a la conclusión de que un alumno no reúne los requisitos para participar en el programa, necesitará un tiempo adicional para madurar antes de que se lo vuelva a nominar para ser evaluado para TAG.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a prepararse para estas evaluaciones?

La preparación para cualquiera de estas evaluaciones no se puede realizar en un corto período. Las habilidades y conocimientos necesarios se desarrollan como resultado de todas las experiencias escolares y de la vida en general. Lo mejor que puede hacer es asegurarse de que su hijo descanse bien y tome un desayuno nutritivo antes de ir a la escuela.

Agosto de 2014